

# Verklaring aanpak pesten

Door Jeroen F.M. van Leeuwen  
Email: jfmvanleeuwen@xs4all.nl

## Overwegende dat

- Pesten groot persoonlijk leed veroorzaakt<sup>1</sup>
- Een directe relatie bestaat tussen het al dan niet melden van pesten en het melden van geweld op straat<sup>2</sup>
- Een directe relatie bestaat tussen pesten en allerlei vormen van racisme, seksisme en antisemitisme<sup>3</sup>
- 330 000 (23%) kinderen in het primair- en 55 000 (6%) in het secundair onderwijs jaarlijks slachtoffer zijn van pesten<sup>4</sup>
- Een op de vijf kinderen in het primair- en een op de zes kinderen in het secundair onderwijs zelf aangeeft te pesten<sup>5</sup>
- Wanneer zij geen hulp krijgen de kans groot is dat zij hun pestgedrag voortzetten op andere plaatsen dan school.<sup>6</sup>
- Dit tot grote problemen in het later te vormen gezin kan leiden, problemen als kindermishandeling, seksueel misbruik, en andere vormen van huiselijk geweld<sup>7</sup>
- Notoire pesters een vier maal zo grote kans dan andere leerlingen lopen in de criminaliteit te belanden<sup>8</sup>
- Het signaleren en behandelen van deze groep dus een ideale vorm van criminaliteitspreventie is<sup>9</sup>
- Het probleem wederkerig is en 3.5% van de beroepsbevolking (nog steeds) gepest wordt<sup>10</sup>
- De financieel- economische schade in de miljarden loopt<sup>11</sup>

## Constaterende dat

- Pesten een groot maatschappelijk probleem is
- Het huidige beleid na meerdere jaren nog steeds niet effectief blijkt<sup>12</sup>
- Er nog steeds geen aanpak, speciaal geënt op notoire pesters, bestaat<sup>13</sup>
- Scholen tot nu toe vrij zijn om het probleem al dan niet aan te pakken
- Uit onderzoek blijkt dat er wel een effectieve aanpak bestaat<sup>14</sup>

## Willen wij dat

- Elke school verplicht wordt de vijf-sporen aanpak van pesten te hanteren<sup>15</sup>
- Ter implementatie hiervan elke school wordt geprofessionaliseerd om deze aanpak goed te hanteren. Dit doormiddel van bewustwording en training<sup>16</sup>
- Hiervoor voldoende trainers moeten worden opgeleid<sup>17</sup>
- Per onderwijsinstelling een persoon aanspreekpunt zal zijn voor de psychosociale veiligheid van iedere schoolgeleding, waaronder pesten
- Deze persoon in nauw contact zal staan met alle actoren in en rond school<sup>18</sup>
- Het onderwijsondersteunend personeel (OOP) voldoende tijd en middelen worden gegeven om toezicht te houden en corrigerend op te treden<sup>19</sup>
- Pabo's en andere opleidingen voor leerkrachten/docenten verplicht worden een antipest module in het lespakket hebben<sup>20</sup>
- Zittende (Psycho-) therapeuten zullen worden opgeleid in de hulp aan (ex-) slachtoffers van pesten, alsook de hulp aan notoire pesters<sup>21</sup>
- De website [www.pestten.net](http://www.pestten.net) financieel ondersteund wordt voor onderhoud en beantwoorden van de vele vragen<sup>22</sup>
- Instructiemateriaal voor de vijfsporenaanpak wordt ontwikkeld<sup>23</sup>
- Een landelijke organisatie hiervoor verantwoordelijk zal zijn<sup>24</sup>

---

<sup>1</sup> Een aantal gevolgen zijn weinig zelfvertrouwen (meer) hebben, faalangstig zijn, andere mensen wantrouwen, zich gediensig (menen te moeten) gedragen, onderworpen gedrag, relationeel-seksuele problemen, depressie, automutilatie, school- en straatfobie, eetstoornissen en overwegingen of pogingen tot zelfdoding . (Van der Meer, 2001-1)

<sup>2</sup> Van der Meer, 2003-1

<sup>3</sup> Pesten, opgevat als het zondebokfenomeen, is volgens Allport, de meest vijandige manier van omgang van mensen en kinderen met elkaar. Andere vergelijkbare manieren zijn: racisme, fascisme, seksisme, vreemdelingenhaat, poten- en pottenrammen, homohaar, antisemitisme, vreemdelingenhaat. (Allport, G.W. 1978)

<sup>4</sup> Mooij, 1992

<sup>5</sup> Mooij, 1992

<sup>6</sup> Van der Meer, 1997-5

<sup>7</sup> Van der Meer, 2006-1

<sup>8</sup> Olweus, 1987

<sup>9</sup> Van der Meer, 1991-1; Mutsaers, 1994

<sup>10</sup> Leymann, 1994

<sup>11</sup> Leymann, 1994

<sup>12</sup> Fekkes, 2005; Van der Meer, 2005-1 en 2005-2

<sup>13</sup> Van der Meer, 2006-1

<sup>14</sup> Fekkes, 2005

<sup>15</sup> Van der Meer, 1993-3, 1994-1 en 2000-3

<sup>16</sup> Van der Meer, 2000-3

<sup>17</sup> De stichting E2V2 kan al deze scholen professionaliseren, maar beschikt niet over trainers om alle scholen op korte termijn te kunnen trainen. Er zullen derhalve trainers moeten worden opgeleid.

<sup>18</sup> Het betreft de gehele sociale kaart van stad of dorp: politie, jeugdzorg, bureau Halt, Raad voor de Kinderbescherming, GG en GD, onderwijsbegeleidingsdienst, afdeling Onderwijs.

<sup>19</sup> Door bezuinigingen ten aanzien van het onderwijs ondersteunend personeel (OOP) heeft het onderwijzend personeel steeds minder tijd om goed toezicht te houden en corrigerend op te treden. Om deze reden is het van groot belang voor het OOP tijd en middelen te reserveren. Mogelijk kan een gedeelte van de subsidie hiervoor geoormerkt te worden.

<sup>20</sup> Van der Meer, 1993-1

<sup>21</sup> Er zijn in Nederland geen therapeuten gespecialiseerd op de hulp aan gepeste kinderen noch aan notoire pesters. De stichting E2V2 kan deze therapeuten specialiseren.

<sup>22</sup> Deze website [www.pestent.net](http://www.pestent.net), die vanaf haar oprichting in 1998 tot nu toe meer dan zeven miljoen keer is gehit, heeft in al deze jaren vrijwel subsidieeloos haar activiteiten uitgevoerd.

<sup>23</sup> Een deel van de informatiebehoefte kan door folder- en instructiemateriaal als dvd vervuld worden.

<sup>24</sup> Alleen wanneer er een landelijk overkoepelende organisatie is kan het beleid goed gecoördineerd worden en kan men inspringen op recente ontwikkelingen. Gezien de tot nu toe behaalde resultaten zou E2V2 hiervoor de beste kandidaat zijn, welke stichting, om verkokering te voorkomen, haar werkzaamheden zou dienen te verrichten onder de verantwoordelijkheid van Operatie Jong.